

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет управления
Экономической теории



УТВЕРЖДЕНО:
Декан, Руководитель подразделения
Кудряков В.Г.
(протокол от 17.05.2024 № 8/1)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
« ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность (профиль): Государственное и муниципальное управление

Квалификация (степень) выпускника: Бакалавр

Формы обучения: очная, очно-заочная

Год набора: 2024

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Очно-заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Профессор, кафедра экономической теории Климова Н.В.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 №1016

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Кубанский государственный аграрный университет	Руководитель образовательной программы	Белкина Е.Н.	Согласовано	22.04.2024, № 31
2		Руководитель образовательной программы	Белкина Е.Н.	Согласовано	07.06.2024
3	Экономической теории	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Артемова Е.И.	Согласовано	06.05.2024, № 9
4	Управления	Председатель методической комиссии/совета	Нестеренко М.А.	Согласовано	16.05.2024, № 5

1. Цель и задачи практики

Цель практики - направленная на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, путем сбора, систематизации и обобщения практической информации, приобретенной обучающимися в результате освоения теоретической подготовки, для выполнения выпускной квалификационной работы. Разработка организационных структур органов государственной власти, коммерческих и иных организаций; планирование соответствующих мероприятий по исследуемому вопросу, расчет эффективности предлагаемых в выпускной квалификационной работе мероприятий

Задачи практики:

- систематизация, закрепление и расширение навыков поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов экономического субъекта для написания аналитической главы выпускной квалификационной работы;
- приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- закрепление умения самостоятельного подбора и анализа практического материала для выполнения практической части выпускной квалификационной работы с применением информационно-коммуникационных технологий;
- закрепление навыков применения основных экономических методов для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов;
- закрепление навыков моделирования административных процессов и процедур в органах государственной власти и местного самоуправления;
- закрепление навыков адаптирования основных математических моделей к конкретным задачам управления;
- закрепление навыков проведения анализа сильных и слабых сторон развития муниципального образования, на территории которого находится объект исследования;
- закрепление умения делать выводы и оценивания эффективности разработки предлагаемых мероприятий выпускной квалификационной работы;
- выполнение индивидуального задания, связанного с темой выпускной квалификационной работы и характером предполагаемой деятельности;
- сбор, обобщение и анализ полученных в ходе практики материалов для подготовки отчета по практике и использование результатов при выполнении выпускных квалификационных работ.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Данный вид практики направлен на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ПК-П2 Способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

ПК-П2.1 Применяет меры и инструменты регулирующего воздействия

Владеть:

ПК-П2.1/Нв3 Владеет навыками осуществления мер и инструментов регулирующего воздействия

ПК-П2.2 Осуществляет контроль качества управленческих решений

Владеть:

ПК-П2.2/Нв3 контролирует качество управленческих решений

ПК-ПЗ Способен оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов

ПК-ПЗ.1 Осуществляет анализ состояния отраслей, определение последствий подготавливаемых или принятых решений; анализ социальных и экономических показателей исполнения программ

Владеть:

ПК-ПЗ.1/Нв4 Проводит анализ состояния отраслей, определение последствий подготавливаемых или принятых решений; анализ социальных и экономических показателей исполнения программ

ПК-ПЗ.2 Применяет методы оценки эффективности и качества принятых к исполнению управленческих решений

Владеть:

ПК-ПЗ.2/Нв4 Оценивает эффективность и качество принятых к исполнению управленческих решений

ПК-П4 Способен использовать современные методы управления социально-экономическими процессами, проектами (программами развития), направленными на получение качественных результатов, эффективное управление ресурсами

ПК-П4.2 Осуществляет мониторинг программ и проектов с целью принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности органов публичной власти

Владеть:

ПК-П4.2/Нв4 проводит мониторинг программ и проектов с целью принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности органов публичной власти

ПК-П4.3 Знает сущность, цели, принципы, механизмы стратегического планирования; исторический и международный опыт стратегического управления и планирования

Владеть:

ПК-П4.3/Нв1 Реализовывает стратегическое управление и планирование

ПК-П5 Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления

ПК-П5.1 Знает порядок планирования и организации деятельности органа исполнительной власти

Владеть:

ПК-П5.1/Нв3 Организует планирование деятельности органа исполнительной власти

ПК-П5.2 Применяет различные виды планирования в области государственного и муниципального управления

Владеть:

ПК-П5.2/Нв3 Осуществляет планирование в области государственного и муниципального управления

ПК-П6 Способен осуществлять деятельность по оказанию услуг, ведению делопроизводства, управлению закупками в сфере государственного и муниципального управления

ПК-П6.2 Знает процесс документирования и демонстрирует умение работать с документами

Владеть:

ПК-П6.2/Нв5 демонстрирует умение работать с документами

ПК-П6.3 Демонстрирует умение осуществлять закупки товаров и заключать контракты на поставки товаров, оказание услуг, выполнение работ для нужд органов власти

Владеть:

ПК-П6.3/Нв2 Владеет навыками закупки товаров и заключения контрактов на поставки товаров, оказание услуг, выполнения работ для нужд органов власти

ПК-П6.4 Применяет электронные сервисы в сфере профессиональной деятельности

Владеть:

ПК-П6.4/Нв5 Использует электронные сервисы в сфере профессиональной деятельности

ПК-П7 Способен владеть навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности органов государственной власти и местного самоуправления

ПК-П7.1 Знает основы, специфику и методы сбора, обработки информации; основы информатизации деятельности органов власти

Владеть:

ПК-П7.1/Нв3 Владеет навыками сбора, обработки информации

ПК-П7.2 Демонстрирует умение собирать, обрабатывать информацию и участвовать в информатизации деятельности соответствующих органов власти

Владеть:

ПК-П7.2/Нв2 обрабатывает информацию и участвует в информатизации деятельности соответствующих органов власти

ПК-П7.3 Применяет современные методы исследования общественных процессов в различных отраслях и сферах

Владеть:

ПК-П7.3/Нв3 Проводит исследования общественных процессов в различных отраслях и сферах

ПК-П8 Способен применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

ПК-П8.1 Знает основы управления государственным и муниципальным имуществом; основные экономические методы в области управления государственным и муниципальным имуществом

Владеть:

ПК-П8.1/Нв1 Применяет основные экономические методы в области управления государственным и муниципальным имуществом

ПК-П8.2 Демонстрирует знания методов принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов

Владеть:

3. Вид практики, способ и формы ее проведения

Вид практики - Производственная практика.

Тип практики - Преддипломная практика.

Способ проведения практики - Стационарная и выездная.

Форма проведения практики - Дискретная.

Практика проводится с отрывом от аудиторных занятий.

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика «Преддипломная практика» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и проводится в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Очно-заочная форма обучения - 10.

В процессе прохождения практики студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

5. Объем практики и ее продолжительность

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц(-ы) продолжительностью 4 недели или 216 часа(-ов).

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	216	6	24	24	192	Зачет с оценкой
Всего	216	6	24	24	192	

Очно-заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Десятый семестр	216	6	24	24	192	Зачет с оценкой

Всего	216	6	24	24	192	
-------	-----	---	----	----	-----	--

6. Содержание практики

6. 1. Контрольные мероприятия по практике

№ п/п	Наименование раздела	Контролируем ые ИДК	Вид контроля/ используемые оценочные материалы	
			Текущий	Промежут. аттестация
1	Подготовительный (организационный) этап - 2 час. Тема 1.1 инструктаж по технике безопасности - 2 час.	ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3	Задача	Зачет с оценкой
2	Основной этап - 182 час. Тема 2.1 Выполнение индивидуального задания - 182 час.	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2	Задача	Зачет с оценкой
3	Заключительный этап - 32 час. Тема 3.1 Подготовка и защита отчета - 32 час.	ПК-П2.1 ПК-П2.2 ПК-П3.1 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П4.3 ПК-П5.1 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П6.3 ПК-П6.4 ПК-П7.1 ПК-П7.2 ПК-П7.3 ПК-П8.1 ПК-П8.2		Зачет с оценкой

6. 2. Содержание этапов, тем практики

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 1.1. инструктаж по технике безопасности

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

инструктаж по технике безопасности

Раздел 2. Основной этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 18ч.; Самостоятельная работа - 164ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 18ч.; Самостоятельная работа - 164ч.)

Тема 2.1. Выполнение индивидуального задания

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 18ч.; Самостоятельная работа - 164ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 18ч.; Самостоятельная работа - 164ч.)

Сбор практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы

Оценка эффективности управленческих решений

Мониторинг программ и проектов с целью принятия управленческих решений и повышения эффективности деятельности органов публичной власти.

Анализ бюджета муниципального образования

Разработка предложений социально-экономического развития территории

Раздел 3. Заключительный этап

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Тема 3.1. Подготовка и защита отчета

(Очная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 28ч.; Очно-заочная: Внеаудиторная контактная работа - 4ч.; Самостоятельная работа - 28ч.)

Подготовка и защита отчета

7. Формы отчетности по практике

- Отчет о прохождении практики. Индивидуальные документы обучающегося

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Подготовительный (организационный) этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Прочитайте текст и установите последовательность

Определить последовательность этапа инвестиционного цикла

1 Разработка инвестиционного плана

2 Стратегическое планирование

3 Капитализация

2. Прочитайте текст и установите последовательность

Основные организационные шаги формирования Реестра инвестиционных потребностей муниципального хозяйства

1 составление сводной потребности в финансировании

2 согласование инвестиционных заявок

3 Составление инвестиционных заявок

3. Расчитайте показатель

Имеется проект с размером стартового капитал на развитие муниципального ообразования в

15 000 усл. ед. Прогнозируемая ежемесячная прибыль составит 1500 усл. ед. в месяц. Когда проект окупится?

4. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор

Какие показатели определяют эффективность управления инвестиционной деятельности территорий

- а) Уменьшение численности населения на территориях
- б) Рост экономического развития и уровня жизни населения территорий
- в) Увеличение объема производства и повышение конкурентоспособности сельскохозяйственной продукции
- г) Увеличение долговой нагрузки на местный бюджет

5. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор

Какие показатели увеличивают эффективность развития инвестиционной деятельности муниципального образования

- а) прекращение финансирования территорий и перераспределение средств на другие цели
- б) увеличение объема инвестиций в сельское хозяйство и инфраструктуру
- в) создание поддержки и инcentивов для предпринимателей, желающих инвестировать в развитие муниципального образования
- г) повышение налоговых ставок для бизнеса

Раздел 2. Основной этап

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие

Установите соответствие между содержанием принципов построения интегрированной системы информации инвестиционных проектов и их названием

А необходимость представления информации в едином временном масштабе и сопоставимом виде при подготовке установочных данных и оформлении результатов расчетов бюджетного подхода

Б представление любой информационной единицы (число, показатель) по возможности в наиболее развернутом виде

В представление данных базовых форм финансовой оценки во взаимном соответствии и непротиворечивости друг другу

Г пригодность заполняемых форм для выполнения самых различных проектов, независимо от масштабов, продолжительности и сферы деятельности

3 единого информационного стандарта

1 полнота информации

4 взаимосвязи исходных данных

2 универсальности

5 координация

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами

2. Прочитайте текст и установите последовательность

Определить последовательность этапа инвестиционного цикла

1 Разработка инвестиционного плана

2 Стратегическое планирование

3 капитализация

4 Реализация и мониторинг

3. Выберите правильные ответы из предложенных и обоснуйте его выбор

Укажите признаки депрессивной территорий

- а) небольшое количество торговых точек или ресторанов
- б) районы или регионы с низким уровнем экономического развития высокой безработицей и отсутствием перспектив для развития.

- в) отсутствие доступа к качественным услугам, образованию и медицинским учреждениям
- г) большое количество низкоквалифицированных специалистов и высокая преступность
- д) отсутствие крупных культурных и спортивных мероприятий

Раздел 3. Заключительный этап

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П4.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П6.4

Вопросы/Задания:

1. Какие виды показателей для оценки эффективности управления вами использовались?
2. Какие показатели результативности деятельности можно отразить в управлении?
3. Дайте характеристику стадиям зрелости электронного правительства органа власти (учреждения, предприятия), на базе которого осуществлялась практика?
4. Что измеряет интегральный показатель государственного (муниципального) управления?
5. В чем Вы видите недостатки оценки государственного (муниципального) управления при использованием рассмотренных индикаторов?
6. Какие организации, участвуют в оценке и распространении лучшей практики государственного (муниципального) управления?
7. Приведите примеры российской практики сравнительных оценок качества государственного (муниципального) управления?
8. Каким образом организован процесс исполнения управленческих решений
9. Приведите примеры приема разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска
10. Какие показатели свидетельствуют о качестве принимаемых управленческих решений в экономическом субъекте
11. Какова роль человеческого фактора в разработке и исполнении государственных решений
12. Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?

13. Дайте оценку основных социально-экономических показателей развития территории, деятельности органов местного самоуправления

14. Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики

15. Какие были разработаны предложения по повышению эффективности процесса административного регламента подразделения организации

16. Дайте оценку соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней

17. Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления объекта практики

18. Какие недостатки выявлены при анализе сопоставления планируемых и реально достигнутых показателей

19. Охарактеризуйте особенности деятельности органа государственной власти или местного самоуправления

20. Какие методы оценки эффективности принятия управленческих решений применялись при подготовке отчета по практике?

21. Какие органы, уполномочены на осуществление контроля (надзора) за деятельностью объекта практики?

22. Какие организационно-управленческие решения принимают государственные и муниципальные служащие?

23. Каким способом организованы коммуникации на объекте практики?

24. Какие методы и приемы управленческого анализа, применяются в деятельности структурного подразделения объекта практики

25. Раскройте систему планирования и организации деятельности предметной области исследования на примере структурного подразделения объекта практики

26. Каковы ключевые показатели деятельности объекта практики? Были ли они достигнуты и если нет, то почему? Проанализируйте ключевые компетенции, которые необходимы организации для достижения целевых показателей

27. Каким образом, по Вашему мнению, можно решить проблемы, возникающие в подразделении при реализации им своих функций?

28. Охарактеризуйте состояние, тенденции и проблемы развития объекта исследования на примере базы практики

29. Охарактеризуйте предлагаемые к разработке документы стратегического планирования по решению выявленных проблем объекта управления

30. Представьте методы и механизмы стратегического развития объекта исследования
31. Представьте результаты проектирования решения проблем(ы) по выбранному объекту исследования на базе организации места практики
32. В чем научная новизна представленных решений проблем управления?
33. Какие программы (проекты) реализуются в анализируемом объекте практики?
34. Охарактеризуйте наличие и возможности открытых источников информации о деятельности органа власти
35. Охарактеризуйте содержание информации на сайте администрации, объясните потребность в ней, объективность
36. Перечислите основные нормативные документы, регулирующие управление закупками в сфере государственного и муниципального управления
37. Какие информационно-коммуникационные технологии используются в экономическом субъекте? Как обеспечена информационная безопасность?
38. Охарактеризуйте организационную структуру подразделения администрации, занимающейся закупками в сфере государственного и муниципального управления, ее специфику, функции основных должностей
39. Охарактеризуйте назначение подразделений администрации, занимающихся закупками в сфере государственного и муниципального управления
40. Дайте характеристику системы общественного контроля за деятельностью объекта практики, современные технологии коммуникации и взаимодействия органов власти с населением
41. Какие были подготовлены проекты ответов на заявления и обращения граждан
42. Назовите основные пункты содержания трудового договора, правила его оформления
43. Перечислите элементы организационной структуры экономического субъекта.
44. Какие выполнены служебные задания (поручения) руководителя практики
45. С какими поручениями руководителя практики Вы не справились и почему?
46. Какова доля Вашего участия в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики?
47. Как формируется доходная часть бюджета?
48. Назовите способы экономического функционирования объектов государственной и муниципальной собственности в хозяйственном обороте

49. Каковы основные методы управления государственной и муниципальной собственностью?

50. Назовите положительные и отрицательные характеристики приватизации государственной и муниципальной собственности

51. Какова доля доходов от муниципальной собственности в общей структуре доходной части бюджета муниципального образования?

52. Обоснуйте влияние выбранного метода на эффективность экономических процессов

53. Из каких источников осуществляется финансирование реализации программ (проектов) объекта практики?

54. Участвовали ли Вы в разработке программ в области управления государственным и муниципальным имуществом

Очно-заочная форма обучения, Десятый семестр, Зачет с оценкой

Контролируемые ИДК: ПК-П2.1 ПК-П3.1 ПК-П5.1 ПК-П7.1 ПК-П8.1 ПК-П2.2 ПК-П3.2 ПК-П4.2 ПК-П5.2 ПК-П6.2 ПК-П7.2 ПК-П8.2 ПК-П4.3 ПК-П6.3 ПК-П7.3 ПК-П6.4

Вопросы/Задания:

1. Какие виды показателей для оценки эффективности управления вами использовались?

2. Какие показатели результативности деятельности можно отразить в управлении?

3. Дайте характеристику стадиям зрелости электронного правительства органа власти (учреждения, предприятия), на базе которого осуществлялась практика?

4. Что измеряет интегральный показатель государственного (муниципального) управления?

5. В чем Вы видите недостатки оценки государственного (муниципального) управления при использованием рассмотренных индикаторов?

6. Какие организации, участвуют в оценке и распространении лучшей практики государственного (муниципального) управления?

7. Приведите примеры российской практики сравнительных оценок качества государственного (муниципального) управления?

8. Каким образом организован процесс исполнения управленческих решений

9. Приведите примеры приема разработки и выбора управленческих решений в условиях неопределенности и риска

10. Какие показатели свидетельствуют о качестве принимаемых управленческих решений в экономическом субъекте

11. Какова роль человеческого фактора в разработке и исполнении государственных решений
12. Выделите основные отрицательные и положительные стороны деятельности объекта исследования?
13. Дайте оценку основных социально-экономических показателей развития территории, деятельности органов местного самоуправления
14. Назовите выявленные проблемы в исследуемом направлении деятельности объекта практики
15. Какие были разработаны предложения по повышению эффективности процесса административного регламента подразделения организации
16. Дайте оценку соответствия экономической и функциональной эффективности системы процессного управления организации целям системы управления организацией и требованиям к ней
17. Анализировать плановые и отчетные показатели системы процессного управления объекта практики
18. Какие недостатки выявлены при анализе сопоставления планируемых и реально достигнутых показателей
19. Охарактеризуйте особенности деятельности органа государственной власти или местного самоуправления
20. Какие методы оценки эффективности принятия управленческих решений применялись при подготовке отчета по практике?
21. Какие органы, уполномочены на осуществление контроля (надзора) за деятельностью объекта практики?
22. Какие организационно-управленческие решения принимают государственные и муниципальные служащие?
23. Каким способом организованы коммуникации на объекте практики?
24. Какие методы и приемы управленческого анализа, применяются в деятельности структурного подразделения объекта практики
25. Раскройте систему планирования и организации деятельности предметной области исследования на примере структурного подразделения объекта практики
26. Каковы ключевые показатели деятельности объекта практики? Были ли они достигнуты и если нет, то почему? Проанализируйте ключевые компетенции, которые необходимы организации для достижения целевых показателей
27. Каким образом, по Вашему мнению, можно решить проблемы, возникающие в подразделении при реализации им своих функций?

28. Охарактеризуйте состояние, тенденции и проблемы развития объекта исследования на примере базы практики

29. Охарактеризуйте предлагаемые к разработке документы стратегического планирования по решению выявленных проблем объекта управления

30. Представьте методы и механизмы стратегического развития объекта исследования

31. Представьте результаты проектирования решения проблем(ы) по выбранному объекту исследования на базе организации места практики

32. В чем научная новизна представленных решений проблем управления?

33. Какие программы (проекты) реализуются в анализируемом объекте практики?

34. Охарактеризуйте наличие и возможности открытых источников информации о деятельности органа власти

35. Охарактеризуйте содержание информации на сайте администрации, объясните потребность в ней, объективность

36. Перечислите основные нормативные документы, регулирующие управление закупками в сфере государственного и муниципального управления

37. Какие информационно-коммуникационные технологии используются в экономическом субъекте? Как обеспечена информационная безопасность?

38. Охарактеризуйте организационную структуру подразделения администрации, занимающейся закупками в сфере государственного и муниципального управления, ее специфику, функции основных должностей

39. Охарактеризуйте назначение подразделений администрации, занимающихся закупками в сфере государственного и муниципального управления

40. Дайте характеристику системы общественного контроля за деятельностью объекта практики, современные технологии коммуникации и взаимодействия органов власти с населением

41. Какие были подготовлены проекты ответов на заявления и обращения граждан

42. Назовите основные пункты содержания трудового договор, правила его оформления

43. Перечислите элементы организационной структуры экономического субъекта.

44. Какие выполнены служебные задания (поручения) руководителя практики

45. С какими поручениями руководителя практики Вы не справились и почему?

46. Какова доля Вашего участия в подготовке и осуществлении плановых мероприятий, предусмотренных программой практики?

47. Как формируется доходная часть бюджета?

48. Назовите способы экономического функционирования объектов государственной и муниципальной собственности в хозяйственном обороте

49. Каковы основные методы управления государственной и муниципальной собственностью?

50. Назовите положительные и отрицательные характеристики приватизации государственной и муниципальной собственности

51. Какова доля доходов от муниципальной собственности в общей структуре доходной части бюджета муниципального образования?

52. Обоснуйте влияние выбранного метода на эффективность экономических процессов

53. Из каких источников осуществляется финансирование реализации программ (проектов) объекта практики?

54. Участвовали ли Вы в разработке программ в области управления государственным и муниципальным имуществом

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение практики

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Звонников, В.И. Государственное и муниципальное управление (академический бакалавриат). Программы учебных дисциплин: Учебное пособие / В.И. Звонников. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019. - 352 с. - 978-5-16-101140-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1039/1039050.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Шимширт, Н.Д. Управление государственными и муниципальными финансами: Учебник / Н.Д. Шимширт, Н.В. Крашенникова.; Национальный исследовательский центр "Курчатовский институт". - 1 - Москва: Издательский дом "Альфа-М", 2022. - 352 с. - 978-5-16-009356-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1846/1846717.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Тесля, П.Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства: Учебное пособие / П.Н. Тесля, И. В. Плотникова. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020. - 174 с. - 978-5-16-004971-7. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1072/1072304.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Чиркин, В.Е. Сравнительное государственное устройство: Учебное пособие / В.Е. Чиркин. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2024. - 448 с. - 978-5-16-004625-9. - Текст: электронный. // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2130/2130189.jpg> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики
2. <https://www.iprbookshop.ru/> - IPR SMART
3. <https://rosim.gov.ru/> - РОСИМУЩЕСТВО
4. www.programs.gov.ru - Информационный сервер по материалам федеральных целевых программ

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.garant.ru/> - Информационно-правовой портал «Гарант»
2. <http://www.consultant.ru/> - Информационно-правовой портал «Консультант Плюс»
3. <https://edu.kubsau.ru/> - Образовательный портал КубГАУ

10.3. Информационные технологии, программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при проведении практики

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Dr.Web;
2. Консультант Плюс;
3. МойОфис;
4. ПО " 1С:Предприятие 8.3 ПРОФ. 1С:Предприятие. Облачная подсистема Фреш ";
5. Гарант;
6. Система тестирования INDIGO;
7. Microsoft Windows Professional 10 (посредством апгрейда лицензии Microsoft Windows Professional 8.1 ;
8. Microsoft Windows 7 Professional 64 bit;
9. 1С:Предпр.8.Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

10.4. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Место проведения практики и описание МТО.

Материально-техническое обеспечение прохождения практики обеспечивается профильной организацией не ниже уровня, указанного в программе практики в соответствии с ФГОС ВО.

Компьютерный класс

418эл

Доска классная дк 12э2410 - 1 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 1 шт.

стол аудиторный - 0 шт.

11. Методические указания по прохождению практики

Отчет по практике оформляется согласно ГОСТ 7.32-2017 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления».

Отчет по практике включает пакет подтверждающих документов и содержательную часть.

В соответствии с ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся» пакет документов, подтверждающих прохождение производственной практики, включает: индивидуальное задание, рабочий график (план), дневник прохождения практики, отзыв руководителя практики, инструктаж по требованиям охраны труда на рабочем месте.

Документы должны быть оформлены и подписаны в соответствии с требованиями ПлКубГАУ 2.5.13 «Порядок проведения практики обучающихся».

Требования, предъявляемые к содержанию основного раздела текстовой части отчета:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации (материал, излагаемый в отчете, подтверждается соответствующими расчетами и приложениями);
- краткость и четкость формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования.

Содержательная часть отчета по практике должна иметь следующую структуру:

Титульный лист.

Оглавление.

Основная часть.

Заключение.

Приложения.

Описание особенностей прохождения практики лицами с ОВЗ и инвалидами

При определении мест прохождения практик обучающимися инвалидами и лицами с ОВЗ учитываются рекомендации, содержащиеся в заключении психолого-медико-педагогической комиссии, или рекомендации медико-социальной экспертизы, содержащиеся в ИПРА инвалида.

При необходимости для прохождения практики, профильной организацией по согласованию с Университетом, создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений здоровья, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимися трудовыми функциями.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма проведения практики устанавливается с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей.

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях образовательной организации.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии лицом из числа представителей образовательной организации либо из числа работников предприятия.

Для организации практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам, разрабатывается индивидуальная программа практического обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Индивидуальная программа практического обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается на основе индивидуальной программы реабилитации инвалида или иного документа, содержащего сведения о противопоказаниях, доступных условиях и видах труда. Разработчиками индивидуальной программы практического обучения являются преподаватели кафедры, обеспечивающей соответствующий вид практики.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

При проведении процедуры промежуточной аттестации необходимо учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения.

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном зрительном контроле или без него;
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в предоставляемых материалах;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе практики;
- наличие подписей и описания у рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись информации студентами в удобной для них форме (аудиально,

аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- минимизирование заданий, требующих активное использование зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий.

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

Для студентов, передвигающихся на коляске, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа к месту прохождения практики, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проёмов, лифтов, при - отсутствии лифтов место проведения практики должно располагаться на 1 этаже);
- оснащение места прохождения практики адаптационной мебелью, механизмами, устройствами и оборудованием, обеспечивающим реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики;
- возможность выполнения заданий практики в режиме удалённого доступа;
- предоставление услуг ассистента (тьютора), обеспечивающего техническое сопровождение прохождения практики.

Для студентов, имеющих трудности передвижения, предусмотрено:

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения баз практики, а также их пребывания в указанных помещениях;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода прохождения практики.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование, предоставляемое по линии ФСС и позволяющее компенсировать двигательный дефект (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной

дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха (слабослышащие, позднооглохшие).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим (микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;
- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами).

В процессе прохождения практики студентами с нарушениями слуха предусмотрено:

- перевод аудиальной информации в письменную форму;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном слуховом контроле или без него;
- недопустимость взаимодействия с пожаро- и взрывоопасными веществами; движущимися механизмами; в условиях интенсивного шума и локальной производственной вибрации; по

производству веществ, усугубляющих повреждение органов слуха и равновесия.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Требования и создание специальных условий организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с прочими нарушениями (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания).

Требования к материально-технической базе практики: противопоказанными являются условия прохождения практики, характеризующиеся наличием вредных производственных факторов, превышающих гигиенические нормативы и оказывающих неблагоприятное воздействие на организм инвалида и/или его потомство, и условия, воздействие которых создает угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжелых форм острых профессиональных поражений, а именно:

- физические факторы (шум, вибрация, температура воздуха, влажность и подвижность воздуха, электромагнитные излучения, статическое электричество, освещенность и др.);
- химические факторы (запыленность, загазованность воздуха рабочей зоны);
- биологические факторы (патогенные микроорганизмы и продукты их жизнедеятельности);
- физические, динамические и статические нагрузки при подъеме и перемещении, удержании тяжестей, работе в неудобных вынужденных позах, длительной ходьбе;
- нервно-психические нагрузки (сенсорные, эмоциональные, интеллектуальные нагрузки, монотонность, работа в ночную смену, с удлинённым рабочим днем).

Показанными условиями для прохождения практики инвалидов являются:

- оптимальные и допустимые санитарно-гигиенические условия производственной среды по физическим (шум, вибрация, инфразвук, электромагнитные излучения, пыль, микроклимат), химическим (вредные вещества, вещества-аллергены, аэрозоли и др.) и биологическим

(микроорганизмы, включая патогенные, белковые препараты) факторам;

- работа с незначительной или умеренной физической, динамической и статической нагрузкой, в отдельных случаях с выраженной физической нагрузкой;
- работа преимущественно в свободной позе, сидя, с возможностью смены положения тела, в отдельных случаях - стоя или с возможностью ходьбы;
- рабочее место, соответствующее эргономическим требованиям;
- работа, не связанная со значительными перемещениями (переходами);
- недопустимость работы с источниками локальной вибрации и шума.

Для студентов с нарушениями речи, предусмотрено:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие усовершенствовать приём и передачу речевой информации (диктофон, ПК и др.);
- предоставление возможности выполнения заданий практики при минимальном использовании устной речи.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики:

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

12. Методические рекомендации по проведению практики